

Patron'us



Association régie par la loi
du 1^{er} juillet 1901
Déclaration à la préfecture de Vaucluse
le 25 mars 2018

Projet pédagogique du Patronage de Pertuis 2025-2026

Nature de l'ACM :

Accueil de loisir sans hébergement ALSH :
PATRON'US 084ORG0421
67, rue Voltaire, 84120 Pertuis

Lieu :

Local Jeanne d'Arc, 54 rue des Moulins, 84120 Pertuis

Ce local constitué de bâtiments et d'un terrain est géré par l'association « Union Jeanne d'Arc » sous mandat de l'association Diocésaine d'Avignon. C'est une association loi 1901 créée en 1941. Elle en assure l'entretien et selon ses statuts permet l'accueil de groupes ou associations pour organiser des œuvres religieuses, sociales, scolaires, d'assistance et de bienfaisance. Ce local est agréé pour l'accueil du public.



Description des locaux : Selon la convention établie, Patron'us utilise les salles A, C, D, T, U et V. La cuisine du grand bâtiment, les toilettes intérieures et extérieures et le parc.

Horaires :

Périscolaire : Lundi, mardi, jeudi et vendredi de **15h30 à 18h30**
Mercredi de **7h30 à 18h30**

Extrascolaire : Du lundi au vendredi des semaines de vacances scolaires (sauf Noël) et quatre semaines en été de **7h30 à 18h30**

Public accueilli : **Périscolaire :** 40 enfants ; **Extrascolaire :** 40 enfants

Accueillir les enfants et les jeunes de 6 à 17 ans qui acceptent ce projet, quelle que soit leur origine, culture et religion. C'est un accueil de loisir catholique, ouvert à tous sans distinction.

Équipe d'animation : Directrice : Sœur Thérèse Cécile VU Thi Ngoi

Les animateurs BAFA, les bénévoles compétents...

Activités proposées :

L'aide aux devoirs

Physiques : Jeux

Manuelles : musique, confection d'objets, théâtre

Intellectuelles : réflexions personnelles, partages en groupes

Spirituelles, religieuses : ceux et celles qui le souhaitent peuvent bénéficier d'un enseignement religieux réalisé par la paroisse.

Tarifs : Adhésion familiale annuelle de 50 € et tarifs selon le quotient familial.

Projet éducatif

Patron 'us est un lieu de vie ouvert à tous où chaque enfant est accueilli comme une personne unique, en prenant en compte son histoire personnelle et familiale. Il permet de grandir humainement (physiquement, psychologiquement, intellectuellement) et spirituellement (intérieurement) ensemble en développant et en découvrant pour chacun son talent et ses dons, et souhaite favoriser l'épanouissement de la personne.

Nos orientations visent à l'éducation de l'Enfant dans toutes ses dimensions humaines et spirituelles.

Les moyens employés visent à :

Un accueil sans discrimination pour chercher à découvrir ses dons et ses talents propres afin de développer les qualités physiques intellectuelles et relationnelles par le jeu. Le jeu dans son caractère éducatif pourra ouvrir l'enfant à son univers intérieur et au vivre ensemble.

Eveiller sa vie intérieure en découvrant les bienfaits du silence, en s'émerveillant, en se posant des questions sur le sens de sa vie et l'aider à s'élever au niveau spirituel.

Apprendre à vivre en harmonie avec soi et avec les autres (enfants et adultes) dans le respect, savoir aimer, se donner, pardonner pour devenir heureux.

Prendre progressivement des responsabilités en fonction de l'âge.

Projet pédagogique

Sur la base du projet éducatif, nous voulons mettre en œuvre à travers les loisirs, une éducation pour aider chacun à grandir humainement et spirituellement, en mettant en valeur ses dons et ses talents.

Toutes les activités durant l'année sont orientées dans ce sens et nous nous appuyons sur notre devise : « **Ici on joue, ici on prie, ici on grandit ensemble** ».

✓ **Ici on joue :**

A travers le jeu, l'enfant grandit en humanité et en spiritualité. C'est le premier objectif du patronage. Par son biais, notamment le jeu collectif, l'enfant expérimente de multiples situations, il y développe des qualités et un savoir-être, de belles amitiés, de grandes aventures qui lui serviront toute sa vie. Les grands jeux, le mélange des âges, la maison commune dont il faut prendre soin, ... invitent à exercer la fraternité dans de nombreux détails concrets : partage, service, entraide, responsabilité, amitié...

✓ **Ici on prie :**

Notre patronage existe parce que ceux qui l'animent sont chrétiens. Tous participent à la vie collective du patronage, que ce soit par les jeux, les activités manuelles, sportives, culturelles ou les temps de réflexion. "*Mot du jour*" et échanges peuvent aborder des thèmes universels, recevables par tous, avec des éclairages chrétiens qui parlent au cœur et à l'intelligence de chacun. A l'issue de cette activité, un temps de réflexion et de silence est proposé au groupe. Chaque enfant y participe pour apprendre à découvrir et goûter la joie du recueillement. Pour ceux qui le souhaitent, ce moment peut se terminer par une prière.

✓ **Ici on grandit ensemble :**

Le patronage est un lieu de vie pour grandir, développer ses talents et tout ce que l'on est : cœur, corps et âme. Nous cherchons à permettre aux enfants de mieux se connaître, pour pouvoir poser des choix libres et éclairés. Nous désirons participer à leur éducation en lien avec les autres

éducateurs (Famille, école, associations ...) pour que les jeunes apprennent à aimer et à respecter les autres.

Les intentions éducatives et les objectifs pédagogiques :

Nous sommes dans une société « individualiste » où chacun pense souvent plutôt à soi. Pour amener les jeunes à sortir de cet individualisme, nous voulons les aider à vivre ensemble dans un esprit de partage, de générosité, de fraternité et favoriser l'échange, l'entraide dans le respect et l'accueil d'autrui tel qu'il est. Pour cela, nous choisissons les valeurs de la directrice comme objectifs principaux à transmettre et à faire vivre aux enfants et aux jeunes.

1. Accueil :

Chaque être humain a besoin d'être accueilli comme une personne unique au sein de la société. Notre équipe s'efforce d'accueillir les enfants tels qu'ils sont pour qu'ils s'y sentent heureux, en partageant les valeurs de l'Evangile dans un esprit de paix, d'attention, et de respect fraternel.



Intention éducative

Aider l'enfant/ le jeune à accepter de s'amuser avec tout le monde, sans distinction d'âge, de culture de religion, à accueillir les autres dans le respect.

● Objectifs opérationnels

- Donner aux enfants et aux jeunes un espace chaleureux, accueillant et convivial.
- Favoriser les liens d'amitié, d'échange afin de découvrir la richesse de la différence.
- Développer des relations étroites avec les familles, entre les familles



Moyens

- ✓ Un accueil de façon chaleureuse et familiale, pour que les enfants/les jeunes s'y sentent accueillis et attendus, qu'ils aient plaisir à venir et qu'ils puissent s'épanouir dans toutes les dimensions à travers les différentes activités (physiques, intellectuelles, artistiques, spirituelles, affectives).
- ✓ Prendre du temps pour dialoguer avec les parents à l'arrivée et au départ de l'enfant ou un autre moment selon le souhait des familles.

2. Responsabilité :

L'enfant a besoin de se voir confier des tâches adaptées à son âge qui le responsabilisent et l'aident à grandir.



Intention éducative

Aider l'enfant / le jeune à découvrir ses dons et ses talents afin de lui apprendre à se responsabiliser et à prendre des initiatives.

● Objectifs opérationnels

- Solliciter les talents de chacun.
- Favoriser les jeunes dans leurs choix et leur proposer des temps de formation et de réflexion...



Moyens

- ✓ Laisser les enfants/jeunes libres d'organiser les jeux collectifs, de préparer le spectacle (à la maison de retraite, kermesse de la paroisse...)
- ✓ Donner les tâches à chacun selon ses talents ;
- ✓ Chacun est responsable de ses affaires

3. Bienveillance

Au sens de la bonté, de l'acceptation de l'autre dans ce qu'il est et ce en quoi il croit, nous souhaitons lui donner une qualité d'écoute et d'attention. La moquerie et le jugement sont indésirables.

❖ **Intention éducative**

Aider l'enfant/le jeune à être bienveillant envers les autres et envers lui-même afin de savoir s'intéresser et de s'ouvrir à d'autres personnes qu'il côtoie dans sa vie quotidienne.

● **Objectifs opérationnels**

- Favoriser un climat bienveillant.
- Développer l'attention à l'autre et particulièrement au plus faible ou au plus petit.
- Favoriser des relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide.
- Encourager l'enfant à s'accepter soi-même et reconnaître ses limites.

● **Moyens**

✓ Établir avec les enfants la règle de vie, tout en évitant des critiques et des jugements et des comportements méchants. La fonction de cette charte est de maintenir la sérénité d'une vie collective entre les enfants/les jeunes. Elle est établie en début d'année par l'équipe d'animation, les enfants et les jeunes, signée par tous les membres. Les animateurs veillent à ce qu'elles soient respectées et appliquées par chacun.

✓ Inviter les enfants/jeunes à dialoguer, à se demander pardon. Le mot du jour et le bilan de la fin de journée sont des moments où les enfants peuvent s'exprimer sur leur vécu et leur ressenti.

✓ Les animateurs sont à l'écoute des enfants pour les encourager à développer leurs talents, mais aussi pour les aider à reconnaître leurs limites avec joie.

4. Charité :

« Chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait » Mt 25, 40. Dans le sens de l'amour et du respect de l'autre, du don de soi, du dévouement et du service, la charité est la plus grande vertu de la spiritualité chrétienne, c'est l'amour de Dieu et de son prochain. Quelles que soient les époques ou les sociétés, les hommes ne pourront se passer de l'amour, des gestes d'affection, d'écoute, de présence.

❖ **Intention éducative**

Eveiller la vie intérieure en découvrant les bienfaits du silence, en se posant des questions sur le sens de sa vie et l'aider à s'élever au niveau spirituel.

Aider l'enfant à découvrir le sens et la joie du service et à pratiquer la charité chrétienne.

● **Objectifs opérationnels**

- Favoriser la découverte d'une vie intérieure.
- S'éveiller à la vie spirituelle
- Favoriser le temps et les situations où l'enfant peut se mettre au service des autres.

● **Moyens**

✓ Prendre un temps de calme : pour faire le bilan de la journée ; pour se poser et maîtriser son corps afin de libérer sa pensée

- ✓ Prendre un temps de réflexion autour d'une histoire, d'un événement actuel ou historique, d'un fait de société...
- ✓ Proposer l'éveil à la Foi, le catéchisme ou l'aumônerie dans le cadre de la paroisse.
- ✓ Créer une ambiance familiale et fraternelle : les plus grands aident les petits aux activités ou à la vie quotidienne.
- ✓ Proposer des activités de solidarité, des jeux physiques en équipe.
- ✓ Encourager l'enfant/jeune à participer à ce que l'on demande dans la confiance afin d'expérimenter de nouvelles situations qui lui permettent de s'épanouir.
- ✓ Inviter l'enfant à être disponible pour se mettre au service : au temps de lavage des mains : donner le savon, la serviette pour s'essuyer les mains ; au temps de préparation des repas : installer les tables, les chaises ; au temps de rangement après le repas : nettoyage des tables, rangement de la salle, faire la vaisselle des verres et des couverts...

5. Fraternité :

Chaque être humain a au fond de lui-même un désir d'aimer et d'être aimé. Il a besoin d'un contact avec les autres. La fraternité nous aide à porter notre regard sur les autres comme des frères et sœurs en humanité...

❖ **Intention éducative :**

Aider l'enfant/le jeune à trouver la joie de vivre ensemble au patronage afin de devenir lui-même un artisan de fraternité là où il est : en famille, à l'école...

● **Objectifs opérationnels :**

- Développer tous les domaines concernant la fraternité, notamment le vivre en communauté.
- Favoriser les liens d'amitié, de solidarité, et de respect mutuel.
- Encourager les enfants à proposer des idées pour le bon fonctionnement du patronage et à s'investir pour monter des projets avec l'équipe.

● **Moyens**

- ✓ Faire vivre la fraternité au quotidien en suscitant la participation à des tâches communes : ranger les objets après chaque usage, garder propre les salles...
- ✓ Réaliser des spectacles et les proposer aux personnes âgées dans les maisons de retraite
- ✓ Organiser des rencontres fraternelles avec les familles à l'occasion de la fête du patronage ou à la fin de l'année.
- ✓ Une boîte de fraternité est mise à la disposition pour offrir une sortie aux enfants du patronage ou faire une action organisée par la paroisse aux pauvres.
- ✓ En lien avec la paroisse : Inviter les enfants du catéchisme et les jeunes de l'aumônerie pendant les périodes des vacances scolaires pour des rencontres fraternelles.
- ✓ Par la simplicité et la sincérité, chaque enfant, chaque animateur est appelé à être tuteur/tutrice des uns et des autres afin de s'entraider à devenir meilleur et à construire la vie fraternelle du centre.

Le mode de fonctionnement de l'équipe :

Le projet éducatif et le projet pédagogique sont présentés aux animateurs et bénévoles dès le recrutement.

Un temps de préparation est prévu et nécessaire en équipe :

Matin : Une réunion brève avec les animateurs, pour le programme de la journée ;

Soir : pour le bilan de la journée.

Une réunion avec toute l'équipe (repas ensemble + bilan), une fois par trimestre.

Le conseil d'administration se réunit à la demande de la directrice.

Activités proposées

Les activités sont proposées selon les compétences des bénévoles (bricolage, dessin, chants...) ; les jeux, grands jeux et les spectacles sont conçus par les animateurs et réalisés avec l'aide de bénévoles.

Les temps libres : jeux collectifs, jeux de société, lecture.

Un temps de solitude ou repos sera proposé...

Mode d'évaluation de la qualité du fonctionnement :

Les réunions régulières de l'équipe permettent d'évaluer nos objectifs : Comment les projets ont été mis en œuvre ? Les objectifs ont-ils été atteints ? Les points positifs ? Les points à améliorer ? Nous veillerons en particulier à répondre à la question : est-ce que les enfants et les membres de l'équipe sont heureux au patronage ?

En effet, ce qui fait la qualité du patronage, ce n'est pas le professionnalisme de l'encadrement- même s'il est important – mais la joie qu'il produit chez les enfants. Cette joie est le fruit d'ingrédients spécifiques aux patronages catholiques : Les enfants sont en sécurité et accompagnés de manière bienveillante par l'équipe d'animation qui est à l'écoute de leurs besoins. L'activité n'est pas vécue pour elle-même, mais pour ce qu'elle apporte à la personne et au groupe.

Journée-type

7h30-9h00	Accueil
9h00-10h15	Activité (Rassemblement, mot du jour, jeu)
10h15-10h30	Temps libre
10h30-11h30	Activité
11h40-12h00	Réflexion
12h00-14h00	Repas (pique-nique), temps libre (calme, lecture, jeu de société)
14h00-16h00	Activité
16h00-16h30	Goûter
16h30-17h00	Activité
17h00-17h30	Rangement
17h30-18h30	Départ, jeux de société, lecture...

Explication de journée de type

- ♣ L'accueil du matin est un temps libre pour jouer ensemble, mieux se connaître, se rencontrer...
- ♣ Mot du jour : un mot sera expliqué pour nous aider à mieux vivre toute journée (Bienveillance, joie, amour, paix...)
- ♣ Activités diverses : jeux, bricolage, musique, catéchisme (*le mercredi*) pour ceux qui sont inscrits...
- ♣ Un petit temps de silence, de réflexion et de partage sur le mot du jour ou un thème proposé selon la circonstance actuelle.
- ♣ Le repas est le moment de convivialité où se déroulent des échanges, des partages entre enfants/enfants ou enfants/animateurs,
- ♣ Le temps calme permet de se reposer, de faire la lecture, de dessiner...
- ♣ Grand jeu, guitare, danse, découverte de langue des signes...
- ♣ L'échange à la fin de la journée permet aux enfants de s'exprimer sur leur vécu et leur ressenti. Les animateurs sont à leur écoute, les encouragent à parler, à proposer des idées mais aussi n'hésitent pas à revenir sur ce qui a été source de difficultés dans une attitude compréhensive.

Fil rouge de l'année 2025-2026

Thème « Porteur d'espérance » chez nous - La Provence

Après avoir fait un magnifique voyage dans le monde et dans les régions de France, nous avons réalisé que pour pouvoir apporter les meilleurs de nous-mêmes aux autres, il nous faut nous connaître : nos valeurs, nos qualités, la richesse de notre culture...

Intention éducative :

Aider l'enfant à se connaître, à développer ses qualités et à accepter ses défauts.

Aider l'enfant à découvrir la beauté de la vie, et à vivre toujours dans l'espérance quelle que soit la situation, pour qu'ils soient heureux et deviennent eux-mêmes porteur d'espérance dans leur milieu de vie : au patronage, à l'école, dans la famille...

Objectifs pédagogiques

Physiques

- Développer des compétences sportives à travers diverses activités.
- Développer la motricité fine grâce aux activités manuelles.

Intellectuels

- Faire découvrir la richesse de notre Provence : les coutumes, les chants, les danses provençales, et les lieux patrimoniaux, les usines...

Spirituels

- Cultiver la relation à Dieu par le temps de réflexion, la prière..., et le catéchisme pour ceux qui souhaitent avec l'inscription de leurs parents.
- Faire découvrir les témoins d'espérance par la vie des saints ou les personnes qui ont une vie exemplaire dans notre région...

Les projets concrets pour cette époque:

1. En tant que porteur d'espérance, les enfants et l'équipe d'animation souhaitent apporter la joie aux personnes âgées, malades dans les maisons de retraites, à l'hôpital ou à domicile.
 - Fabriquer avec les enfants les cadeaux, cartes pour les fêtes de fin d'année.
 - Préparer les spectacles qui leur est destiné.
2. Le marché de Noël a pour but d'offrir une sortie spécifique aux enfants à la fin de l'année scolaire ou une récompense... Ils sont invités à participer activement à la

vie du patronage qui est leur deuxième famille par la préparation d'objets afin de les vendre. Certains seront présents sur place pour aider ou faire l'animation du stand dans une ambiance festive.

3. La fête de la conversion de St Paul 25 janvier 2026 (la fête du patronage) sera une belle occasion de convier les familles, les bénévoles et la paroisse pour un temps de partage et de rencontre amicale selon notre projet.

4. La participation aux projets de la paroisse qui seront proposés...

- Avec ces projets, nous désirons les faire goûter le bonheur d'être ensemble, la joie de se donner : chacun peut apporter le meilleur de soi-même selon ses compétences...

♣ Projet « Grand Frère (GF) et Grande Sœur (GS)»

But et visée générale :

Permettre aux plus grands qui fréquentent le patronage depuis plusieurs années, de pouvoir poursuivre leur cheminement au sein de notre structure, tout en accueillant de nouveaux jeunes. Créer ainsi une dynamique de groupe à travers l'institution d'un « club des grands frères et grandes sœurs ».

Tranche d'âge : de 12 ans (sixième) à 17 ans (terminale)

Référence au projet pédagogique :

Intention éducative :

La pédagogie des grands frères et grandes sœurs a pour but de garder le lien avec les enfants après leur entrée au collège et d'instaurer une véritable fraternité entre les grands et les petits. Ces aînés se sentent responsables des plus petits et se rendent accessibles à eux, attentifs à leurs besoins et à leur progression.

Cette pédagogie ne se limite pas à une simple bienveillance des grands envers les petits. Elle cherche à les responsabiliser en leur faisant comprendre que, dans un patronage, chacun est responsable de tous.

Ce projet est réservé aux jeunes de 12 à 17 ans qui acceptent de vivre notre esprit et qui participent à une adhésion, surtout ont une bonne volonté de se mettre au service au quotidien de notre patronage. Ils seront proposés à cheminer vers un engagement concret, suivre des formations pour devenir animateurs dans l'avenir... Ils forment ce que l'on appelle le club des grands frères et des grandes sœurs.

Objectifs opérationnels et moyens :

- Donner un espace pour que le jeune puisse découvrir la joie de servir. Ils seront encouragés à prendre plus de responsabilités dans la vie du patronage pour développer leur intelligence, leur imagination, leur ouverture d'esprit :

- > Aider les animateurs : l'accueil des petits, la préparation du repas (mettre les tables, l'animation des jeux, la surveillance pendant le temps libre...)

- > Les animateurs leur proposeront de participer à la préparation du programme pour les temps forts de l'année : marchés de Noël, kermesse, fête du patronage...

- Vivre ensemble une fraternité adaptée à leur âge

- > appartenance à un conseil du club le mercredi après-midi

- > temps spécifiques à travers des ateliers : théâtre et ou cinéma

- > temps de réflexions autour de grands thèmes de la vie et possibilité de participer sur la base du volontariat à des temps spirituels.

- Proposer au jeune une progression personnelle et adaptée à son rythme où le jeune pourra se sentir grandir et reconnu dans son service.

> création d'un engagement avec différentes étapes : 1 mois d'observation, 1 engagement avec trois étapes, 1 célébration festive de reconnaissance

> L'animateur référent est à leur écoute pour répondre à leur questionnement et les accompagner dans la démarche

Accueil :

Les jeunes « grands frères et grandes sœurs » sont accueillis sur le temps habituel du patronage en périscolaire et extrascolaire. Ils peuvent aussi se retrouver uniquement entre eux le samedi, selon le calendrier établi.

Equipe :

Un animateur est référent du groupe et les bénévoles de compétence.

Un prêtre accompagnateur : père Baptiste

Activités proposées :

- Aider les animateurs dans leur rôle auprès des plus jeunes
- Conseil des grands frères et grandes sœurs le mercredi
- Participer et élaborer des projets spécifiques : atelier théâtre et/ou cinéma
- Temps spirituel pour ceux qui le veulent sur la base du volontariat

Progression :

- Un jeune à partir de la sixième peut s'inscrire et commence sa progression
- Après 1 mois de présence, et après avis de la directrice et de l'équipe qui accompagne les GF et GS, le jeune prend un engagement (petite célébration devant les autres jeunes du patronage) et reçoit son foulard.
- Ensuite, il évolue à son rythme en trois étapes. A chaque fin d'étape validée par l'équipe, il poursuit sa route jusqu'à la suivante.
- A la fin, il reçoit son pin's d'or et se voit reconnaître en tant que grand frère ou grande sœur d'honneur.